

# Abroad

**INTERNATIONAL SCHOOL**

**Osaka**



**SATURDAY SCHOOL  
ADMISSION HANDBOOK**

サタデースクール

入学手続きハンドブック

*“Learning to Love Learning”*

**2024-2025**

# Saturday School Program

## サタデースクールプログラム

### Overview 概要

Abroad International School is an educational institution that prides itself on teaching its students in an immersive environment. This is done by providing our students with opportunities that help children in their development of the whole child as an inquirer, both at school and beyond. Saturday School is an immersive English program for children ages 3 and up in which they can enjoy an international education. Organized bi-monthly, each month focuses on a concept from our IB PYP program which is educational, engaging and enlightening for children. Through the IB PYP Program we will develop students' academic, creative, social and emotional wellbeing, focusing on international-mindedness and strong personal values. The PYP nurtures independent learning skills, encouraging every student to take responsibility for their learning.

アブロードインターナショナルでは生徒たちが夢中になって取り組めるような環境で誇りを持って教育を行っています。当校では子ども達が学校内外を問わず、探究者として成長できるような機会を提供しています。サタデースクールは、3歳以上の子どもたちに“インターナショナルスクール”という一味違った環境を楽しんでいただける英語のプログラムです。2か月ごとに、国際バカロレアの初等教育プログラム（以下IB PYP）に沿ったテーマがあり、教育的、魅力的そして啓発的な内容となっています。IB PYPを通じて、生徒たちの学術的、創造的、社会的そして感情的感覚を養い、国際感覚と個人的価値に重点をおいています。PYPは生徒それぞれが自身の学習に対して責任を持つよう奨励し、個人の学習スキルを向上させます。

### Educational goals of the program are;

- \* To build upon their vocabulary necessary for daily conversation.
- \* Learning the expectations and routines not only within the school but the wider community.
- \* Introducing conceptual themes related to our IB PYP program.
- \* To build confidence in themselves and their social and emotional well-being.
- \* To prepare students for national standardized testing.
- \* And of course, to have fun and socialize with friends.

サタデースクールの目標は;

- \* 日常会話を英語で話せるようになる。
- \* 学校生活のみならず、より広いコミュニティ内で期待されること、習慣を学ぶ。
- \* IB PYPに沿った概念的なテーマに触れる。
- \* 自分自身に、また社会的および感情的感覚に自信をつける。
- \* 英検などの試験に向けて準備をする。
- \* そしてもちろん友達と楽しい時間を過ごす！

## CLASSES クラス

### Saturday School Classes サタデースクールクラス

Early Years Class: 3 ~5 years  
幼稚部クラス: 3 ~5歳

Primary Years Class: Grade 1~  
小学生クラス: 1年生~

International School Graduate Class: Grades 1~  
(Reserved for international students, or those who meet the high standards of an international school)  
インターナショナルスクール卒業生クラス: 1年生~  
(インターナショナルスクールの卒業生及び同等レベルの生徒向けのクラス)

Saturday School Course  
サタデースクールコース  
09:00 -13:00

# DAILY SCHEDULE FOR CLASSES

## クラス別の1日のスケジュール

### EARLY YEARS CLASS (3~5 Years) 幼稚部クラス: 3 ~5歳

|               |   |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | Good Morning/Gym warm-up ジムでウォームアップ   |
| 09:20 – 10:00 | Circle Time (Morning Meeting) サークルタイム(朝の会)  |
| 10:00 – 10:30 | Language Focus (Practicing English based on IB PYP theme)<br>英語(IB PYPテーマに沿った単語の学習) |
| 10:30 – 11:00 | Recess (snack time/play time) 休憩(スナックタイム/プレイタイム)                                    |
| 11:00 – 11:30 | Theme of the month 探求型学習  |
| 11:30 – 12:00 | Center time センタータイム   |
| 12:00 – 12:20 | Interactive Learning/Story Time/Library 対話型学習/ストーリータイム/図書                           |
| 12:20 – 12:30 | Review of the Day 1日の振り返り   |
| 12:30 – 13:00 | Lunch & Dismissal Time 昼食と下校  |

### PRIMARY YEARS CLASS (Grade 1~) 小学部クラス: 1年生~

|               |   |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:20 | Good Morning/Gym warm-up ジムでウォームアップ   |
| 09:20 – 10:00 | Morning Meeting 朝の会   |
| 10:00 – 10:30 | Language Focus (Practicing English based on IB PYP theme)<br>英語(IB PYPテーマに沿った単語の学習) |
| 10:30 – 11:00 | Recess (snack time/play time) 休憩(スナックタイム/プレイタイム)                                    |
| 11:00 – 11:30 | Theme of the month 探求型学習  |
| 11:30 – 12:00 | Center time センタータイム   |
| 12:00 – 12:30 | ICT/Library コンピューター/図書  |
| 12:30 – 13:00 | Lunch & Dismissal Time 昼食と下校  |

### INTERNATIONAL GRADUATES CLASS (Grade 1~):

#### インターナショナルスクール卒業生クラス 1年生~

|               |   |
|---------------|---|
| 09:00 - 9:20  | Good Morning/Gym warm-up ジムでウォームアップ   |
| 09:20 - 10:00 | Circle Time (Morning Meeting) サークルタイム(朝の会)  |
| 10:00 - 10:30 | Language Focus (Practicing English based on IB PYP theme)<br>英語(IB PYPテーマに沿った単語の学習) |
| 10:30 - 11:00 | Recess (snack time/play time) 休憩(スナックタイム/プレイタイム)                                    |
| 11:10 - 11:40 | Unit of Inquiry 探求型学習   |
| 11:40 - 12:00 | Center time センタータイム   |
| 12:00 - 12:30 | ICT/Library コンピューター/図書  |
| 12:30 - 13:00 | Lunch & Dismissal Time 昼食と下校  |



## Early Years and Primary Years Language Focus

幼

### 稚部と小学部クラスのランゲージフォーカス

Students in the early years and primary years classes will be using the Oxford Let's Go series books. These books offer a comprehensive structure to learning English that students can progress in. These books are not required to purchase, but can be bought through us should you wish to have it. Student workbooks also come with an online practice account you can access. The level of the textbook will be determined by the teacher.

幼稚部、小学部クラスの生徒はOxford Let's Goシリーズの本を使用します。これらの本は生徒の進行状況に合わせて英語を学習することができる広範囲な構造を提供しています。この本はご購入していただく必要はございませんが、ご希望であれば学校を通してご購入いただくことも可能です。生徒用のワークブックにはオンラインで練習用アカウントも附属されています。テキストのレベルは教員により決定されます。



## Early Years and Primary Years Themes of the Month

### 幼稚部クラスと小学部クラス 月間テーマ

|                     |   |            |
|---------------------|---|------------|
| <b>APRIL 4月</b>     | All About Myself<br>私について                           | 3 Weeks 3週 |
| <b>MAY 5月</b>       | Cultures around us<br>私たちの周りの文化                     | 2 Weeks 2週 |
| <b>JUNE 6月</b>      | Food from around the world<br>世界の食べ物                | 5 Weeks 5週 |
| <b>JULY 7月</b>      | Trickshot challenges<br>トリックショットチャレンジ               | 4 Weeks 4週 |
| <b>AUGUST 8月</b>    | Music<br>音楽   | 2 Weeks 2週 |
| <b>SEPTEMBER 9月</b> | Space, the final frontier.<br>宇宙、最後の未開拓地            | 4 Weeks 4週 |
| <b>OCTOBER 10月</b>  | Fantasy creatures and monsters.<br>ファンタジーな生き物とモンスター | 3 Weeks 3週 |
| <b>NOVEMBER 11月</b> | Health and the Body<br>健康と身体                        | 4 Weeks 4週 |
| <b>DECEMBER 12月</b> | Board games<br>ボードゲーム                               | 3 Weeks 3週 |
| <b>JANUARY 1月</b>   | Seasons & Climate<br>季節と気候                          | 3 Weeks 3週 |
| <b>FEBRUARY 2月</b>  | Superheroes<br>スーパーヒーロー                             | 4 Weeks 4週 |
| <b>MARCH 3月</b>     | What we've learned<br>学習の振り返り                       | 1 Weeks 1週 |

# INTERNATIONAL GRADUATE COURSE IB PYP PROGRAM

## インターナショナルスクール卒業生コース IB PYPプログラム

|   |   |
|---|---|
| <p><b>APRIL (3 weeks)</b><br/><b>MAY (2 weeks)</b><br/>4月(3週)・5月(2週)</p>          | <p><u>Who we are</u><br/><i>Learning about the things regarding ourselves, and the things that make us unique individuals</i><br/><u>私たちは誰なのか</u><br/>自分自身について、また我々を個性的なものにしている事について学ぶ</p>                    |
| <p><b>JUNE (5 weeks)</b><br/><b>JULY (4 weeks)</b><br/>6月(5週)・7月(4週)</p>          | <p><u>Where we are in place and time</u><br/><i>Learning about the places people inhabit, as well as time through geography and history</i><br/><u>私たちはどのような場所と時代にいるのか</u><br/>人々が暮らす場所と、地理的・歴史的な時間について学ぶ</p> |
| <p><b>AUGUST (2 weeks)</b><br/><b>SEPTEMBER (4 weeks)</b><br/>8月(2週)・9月(4週)</p>   | <p><u>Sharing the planet</u><br/><i>How humans share the planet with not just each other but with animals too</i><br/><u>この地球を共有すること</u><br/>人間が他の人々のみならず、他の生物とどのように地球を共有しているのか学ぶ</p>                         |
| <p><b>OCTOBER (3 weeks)</b><br/><b>NOVEMBER (4 weeks)</b><br/>10月(3週)・11月(4週)</p> | <p><u>How we organize ourselves</u><br/><i>Learning about how people create systems and communities, organizations</i><br/><u>私たちは自分たちをどう組織しているのか</u><br/>人々がどのようにシステムやコミュニティ、組織を構成しているのかを学ぶ</p>              |
| <p><b>DECEMBER (3 weeks)</b><br/><b>JANUARY (3 weeks)</b><br/>12月(3週)・1月(3週)</p>  | <p><u>How the world works</u><br/><i>Learning about how the world works and how human societies interact with the natural world.</i><br/><u>世界はどのような仕組みになっているのか</u><br/>どのように世界は機能し、人間社会が自然界にかかわっているのかを学ぶ</p> |
| <p><b>FEBRUARY (4 weeks)</b><br/><b>MARCH (1 weeks)</b><br/>2月(4週)・3月(1週)</p>     | <p><u>How we express ourselves</u><br/><i>Learning about our feelings and how to express ourselves in different ways</i><br/><u>私たちはどのように自分を表現するのか</u><br/>私たちの感情と、様々な方法でどのように自分自身を表現するのかを学ぶ</p>              |



# INTERNATIONAL GRADUATE COURSE IB PYP PROGRAM

## インターナショナルスクール卒業生コース IB PYPプログラム

|   |   |
|---|---|
| <p><b>APRIL (3 weeks)</b><br/><b>MAY (2 weeks)</b><br/>4月(3週)・5月(2週)</p>        | <p><u>Who we are</u><br/><u>私たちは誰なのか</u></p> <p><u>Central Idea:</u> Our beliefs and values impact who we are as individuals and our community<br/><u>中心的アイデア:</u> 自分自身について意識することは自分自身と、周りの世界を改善する助けになる。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Form - Common values all over the world.</li> <li>• Causation - Sticking to your values and beliefs through difficult situations</li> <li>• Responsibility - Showing respect to other people's values and beliefs</li> </ul> <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 家族の歴史は信念と価値観を形作る(特徴)</li> <li>• セルフケアは人々の気分に影響を与える(原因)</li> <li>• 人々の行動がどのように周りの世界に影響するのか(責任)</li> </ul> |
| <p><b>JUNE (5 weeks)</b><br/><b>JULY (4 weeks)</b><br/>6月(5週)・7月(4週)</p>        | <p><u>Where we are in place and time</u><br/><u>私たちはどのような場所と時代にいるのか</u></p> <p><u>Central Idea:</u> Life on Earth changes over time.<br/><u>中心的アイデア:</u> 地球上の生命は時間とともに変化する。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Function - How homes serve us</li> <li>• Change - How homes change based on personal identity and culture.</li> <li>• Causation - The materials and structures of homes in different environments.</li> </ul> <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 古代文明間のつながり(つながり)</li> <li>• 時代の中の日常生活(変化)</li> <li>• 私が大人になったときの生活はどのようにになっているか(責任)</li> </ul>   |
| <p><b>AUGUST (2 weeks)</b><br/><b>SEPTEMBER (4 weeks)</b><br/>8月(2週)・9月(4週)</p> | <p><u>Sharing the planet</u><br/><u>この地球を共有すること</u></p> <p><u>Central Idea:</u> We share and save the Earth's finite resources.<br/><u>中心的アイデア:</u> 生き物は環境の変化の影響を受ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connection - Different biomes and the resources we get from them.</li> <li>• Responsibility - How we use resources responsibly.</li> <li>• Reflection - What we can do to protect the Earth</li> </ul> <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 地域の環境と生命(特徴)</li> <li>• 天気はどのように環境に影響を与えるのか(つながり)</li> <li>• 人間の行動がどのように地域の環境に影響を与えるのか(原因)</li> </ul>  |
| <p><b>OCTOBER (3 weeks)</b></p>   | <p><u>How we organize ourselves</u><br/><u>私たちは自分たちをどう組織しているのか</u></p>  |



|   |   |
|---|---|
| <p><b>NOVEMBER (4 weeks)</b><br/> <b>10月(3週)・11月(4週)</b></p>                              | <p><u>Central Idea:</u> Communities play an important role in creating their leaders.</p> <p><u>中心的アイデア:</u> 人々はコミュニティ内で必要に応じて作ったり、何かをしたり、売ったりする。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reflection - Needs and Social expectations within a community.</li> <li>● Connection - How people within a community are connected</li> <li>● Responsibility - Leaders within a community and their traits.</li> </ul> <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● コミュニティの要素(特徴)</li> <li>● 物はどのように作られ流通するのか(変化)</li> <li>● 人々はコミュニティ内でどのように商品やサービスを交換するのか(機能)</li> </ul>  |
| <p><b>DECEMBER (3 weeks)</b><br/> <b>JANUARY (3 weeks)</b><br/> <b>12月(3週)・1月(3週)</b></p> | <p><u>How the world works</u><br/> <u>世界はどのような仕組みになっているのか</u></p> <p><u>Central Idea:</u> Science and technology changes societies and the environment.</p> <p><u>中心的アイデア:</u> 材料は異なる目的に応じて変えることができる。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perspective - Science and technology that has changed the world.</li> <li>● Change - Science and technology changes the way we live.</li> <li>● Responsibility -The effects of using technology responsibly</li> </ul> <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● さまざまな種類の材料(特徴)</li> <li>● どのように材料が変化するか(機能)</li> <li>● 私たちはどのように材料を使うことができるか(振り返り)</li> </ul> |
| <p><b>FEBRUARY (4 weeks)</b><br/> <b>MARCH (1 weeks)</b><br/> <b>2月(4週)・3月(1週)</b></p>    | <p><u>How we express ourselves</u><br/> <u>私たちはどのように自分を表現するのか</u></p> <p><u>Central Idea:</u> People express themselves through different art forms.</p> <p><u>中心的アイデア:</u> お祝いや伝統は共通の信念や価値観の表現である。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Form - Different forms of art</li> <li>● Function - How people art to express themselves.</li> <li>● Perspective - Considering different perspectives while making and consuming art.</li> </ul> <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● なぜ人はお祝いをするのか(つながり)</li> <li>● お祝いや伝統の象徴的な表現(特徴)</li> <li>● 人々がお祝いや伝統に与える意味(ものの見方)</li> </ul>                          |

## What to Bring

### Belongings / 持ち物

**Pencils / 鉛筆 (HB以上のもの)**

**Eraser / 消しゴム**

**Colored Pencils / 色鉛筆**

**Towel / タオル**

**Lunch / お弁当**

**Chopsticks, Fork, Spoon / お箸 フォーク スプーン**

**Hand Towel / お手拭タオル**

**Water Bottle / 水筒**

**Snack / おやつ (あめ・ガム禁止)**

**Indoor Shoes / 上靴**

**Notebook A4サイズノート**

**\* Please make sure the student name is written in all belongings. (Every single pencil etc.)**

\* それぞれの持ち物(色鉛筆なども一本一本に)必ず名前をローマ字・フルネームで書いてください。

**\* Please take the belongings back home every week.**

\* 当校では、上記の物を保管しかねますので、毎回お持ち帰りになられますようよろしくお願い致します。

---

# Policy and Procedures

---

## Language and Learning Tips 言語と学習方法について

---

Language learning is a slow process. Research has shown that it takes children approximately 2 to 3 years to develop social language skills in a second language, but it takes 5 to 7 years to acquire the language skills necessary to be successful in an academic environment.

言語学習というのは時間がかかるものです。ある研究結果では、子どもが第二言語でコミュニケーションを取るのに2～3年かかると言われ、学習環境に必要な英語力をつけるには5～7年かかると言われています。

As children learn another language, it is important to encourage them in as many ways as possible. So, it is much more important, particularly in the early stages of language learning, to simply encourage children to speak and not worry about correcting their mistakes.

子どもたちが他の言語を習うにあたって、可能なかぎりサポートしてあげることが重要になってきます。特に言語学習を始めたお子様には、文法を正すことを心配するよりも、まず話す機会を与えてあげてください。

Saturday school students come to school once a week and this is the only time for most of them to practice English. Therefore, we encourage parents to provide children with practicing English at home. Give them as many opportunities as possible to hear English (videos, CDs, books etc.) and encourage them to speak as much as possible (remembering not to focus on corrections).

多くの生徒たちにとってサタデースクールは、週1度英語を練習する唯一の機会です。したがってスクールも保護者の方には、ご自宅で子供たちに英語を実践するよう取り組んで頂くようお願いしております。出来るだけたくさん英語を聞く環境をつくってあげてください。(ビデオ、CD、本等)そして(間違いを正すことに集中し過ぎないように)出来るだけ英語で話すようにしてあげてください。

## Class Arrangements: クラス分けについて

---

Students' classes are determined according to the age and English comprehension. This allows teachers to plan and organize age appropriate activities which help students to engage the lesson and learn better. Teachers are aware that still there might be different language level students in the same class and they plan their lesson to reach all the students.

年齢及び英語の理解力でクラス分けをしております。これにより、講師は年齢に適したアクティビティを用意し生徒が学習しやすい環境を提供することができます。クラス内での多少の英語レベルの違いなどは、講師が把握し、全ての生徒が楽しめる内容にレッスンプランを立てています。

## School bus and Lunch スクールバスとランチについて

---

No school bus and lunch is available for Saturday school. Students should bring their own lunch.

サタデースクールでは、スクールバスとスクールランチのサービスは行っておりません。

## Dress code 服装について

---

School appropriate casual clothes (Please consider weather conditions.)

通学に適した私服(天候に合わせて調整してください)

## Photos and Videos 写真とビデオについて

---

Photos of children might be used for school publications, blogs, and social media. If you have some concerns related to this issue please contact the school office.

担任によって撮影された写真は、学校紹介目的の宣伝に使用されることがあります。もしもこの件に関して心配がある場合は必ず事前にオフィスまでお知らせ下さい。

---

## School Cancellation: Heavy rain, typhoon and heavy snow countermeasures

### 臨時休校日: 豪雨、台風、大雪などの対策

When the school is aware of hazardous weather conditions, such as a typhoon, we will inform you what will/may happen during the following day(s). Please do not bring your child to the school.

台風など天候予定があらかじめ把握できる時は、学校からその週の休講や開校のお知らせをします。

1. When a storm warning (Bofu Keihou) or a heavy snow warning (Ooyuki Keihou) is in effect for Osaka-shi as of 8:00 a.m., we close the school all day.  
朝8:00の時点で大阪市内に暴風警報と大雪警報が出ている時は休校日となります。
2. If the warning is announced during the lesson time, we contact parents on the telephone promptly and ask you to pick up your child.  
もし授業中に警報がでた場合は、電話で保護者に連絡し、お迎えにさせていただきます。
3. Any kind of contagious virus (corona, influenza etc.) case if the disease is spreading widely. We will inform parents by email as soon as we decide to close the school.  
感染症(コロナウイルスやインフルエンザなど)の感染者が急増している場合は、休校が決まり次第メールにて保護者にご連絡いたします。
4. The following sources are used to determine weather conditions and if closure of the school is advisable/necessary.  
以下の情報は天候を判断するときの参考にしてください。

#### A: Media information: 情報源

- 7 am NHK news [Both English and Japanese depending on the function of your TV]  
朝7:00のNHKニュース「ご自宅のTVにより二カ国語選択可能」
- Japan Meteorological Agency ([www.jma.go.jp](http://www.jma.go.jp)) [English and Japanese]  
日本気象庁([www.jma.go.jp](http://www.jma.go.jp)) 二カ国語選択可能
- Japan Weather Association ([www.jwa.or.jp](http://www.jwa.or.jp)) [English and Japanese]  
日本気象協会([www.jwa.or.jp](http://www.jwa.or.jp)) 二カ国語選択可能

# AIS E-MAIL COMMUNICATION SYSTEM

## AIS Eメール コミュニケーションシステム

In order to improve communication between parents and school and to save time, energy and resources we would like to use email communication system. All administrative as well as teachers' correspondence will be via email. This will include announcements, updates, teacher comments and parental permissions. The following guidelines apply to the Email Communication:

- Please provide a valid and working PC email to your class teacher/office.
- Please also provide a mobile email for emergency purposes.
- All email details will be kept private.
- Emails are expected to be regularly.
- It is the parents' responsibility to check and reply to the emails.

学校との保護者間のコミュニケーションをよりスムーズに、また時間や手間を省くために、電子メールシステムを使用開始します。すべての情報管理だけでなく、教師との対応はEメールを通して行われることとなります。これは、様々なお知らせ、アップデート、教師からのコメント、保護者からの承諾などの通信が行われるということとなります。以下がE-メールコミュニケーションにおけるガイドラインです

- 現在使用している有効なパソコンメールアドレスを担任とオフィスに知らせてください。
- 緊急時のために、携帯電話の連絡先も提出してください。
- メールアドレスやメール内容、個人情報等は厳重に管理されます。
- メールは、定期的に必ずチェックしてください。
- マールのチェックと返信は、保護者の責任となります。

## Substitute Teachers 代講講師について

When the class teacher is absent, the substitute teacher will cover the lesson.

担当講師が万が一お休みをいただく場合は、代講の者が担当させていただきます。先生からの引継ぎ体制は整っております。

## Ongoing Communication お便りや連絡事項など

Teachers will be keeping parents informed of their children's progress. This should mainly be done by blog entries and report cards.

子ども達の成長や上達は、ブログやレポートカードなどでご連絡致します。

## Saturday School Blog: サタデースクールブログ

We have a Saturday School blog on our school website as well as an instagram account that will be accessible by the families of the students only. Teachers will be uploading the blog at least once a month. There will be some explanation about lesson contents and activities and also photos and videos will be uploaded. The blog will be uploaded after the last Saturday school of each month. The Instagram account will be updated weekly.

学校のウェブサイトにサタデースクールブログがございます。少なくとも毎月1回、担任講師が更新しています。レッスンやアクティビティの内容の説明、また写真やビデオがアップされています。ブログは毎月最後のレッスンのあとに更新されます。

## Report Cards 成績表

Report cards are completed two times during the school year. The report cards aim to give you information about your child's progress.

成績表は1年を通して2回配布されます。保護者のかたにお子様かどのように成長、上達したのかをお伝えするためにお渡ししております。



**Here is a sample of the report card.**

こちらが成績表のサンプルです。

**Parents Observation 見学について**

On the occasion that a family member would like to visit Saturday School, we require a minimum of **1 week written notification**. Upon notifying our office we will need the number of visitors, their names and date. You can observe the lesson for **20 minutes**. Please talk to the office for the observation time.

Please be aware that special visitors are only permitted once a month and no changes are permitted once we have received your notification.

**During the observation following procedure applies:**

- All the visitors are required to remain silently inside of the classroom.
- Visitors can stay in the classroom during the observation.
- No photos, videos or recording are allowed.
- Visitors should not interrupt the classroom environment
- Observation can be done only for 20 minutes.

サタデースクールではお子様がどのようにして過ごしているかが気になるという保護者の方のために、以下の内容で授業の見学を認めています。お子さまの授業風景を見学したい方は、1週間前までに所定の見学届け(事務所)を受付に提出してください。(20分間見学していただけます。時間帯はクラスによって異なりますので事務所までお尋ねください。)なお、見学は月に1回のみとさせていただきます。

また見学時は必ず以下のルールをお守りください。

- 見学中、私語は慎んでください
  - 見学は教室内でさせていただきます。
  - カメラ及びビデオ撮影、録音は禁止とさせていただきます。
  - 授業の妨げとなるような行為はしないでください。
  - 見学は20分間のみです。時間外の見学はご遠慮ください。
- レッスンの内容、イベント等によって見学をお断りする事もありますので、ご了承ください。  
**※Class observation is available only 1 month after student enrolled.**  
**※ご見学は入学して1ヶ月を過ぎてからになります。ご了承ください。**

**Withdrawal Process退会について**

Please submit a withdrawal form to the office by the 1st Friday of the previous month. You can get the withdrawal

form from the office

退会を希望する場合、退会する前月の第一金曜日までにオフィスまでお申し出ください。オフィスよりサタデースクール退学届を受け取りください。

## Payment Method お支払方法

After enrolling, the first 2 months' lesson fee will be paid by bank transfer. From the 3rd month will be automatically withdrawn from your bank account. Automatic withdrawal date is on the 26<sup>th</sup> of every month. (If the withdrawal date is on weekends, the date will be early or late for a few days.)

In case of an error during automatic withdrawal we kindly ask you to make a bank transfer to the bank account (detailed below)

入学されてから最初の2か月間の授業料はお振込みでお支払いいただきます。3ヶ月目からはご登録された口座から毎月の26日にて自動引き落としになります。(週末と重なる場合は翌営業日の引き落としとなります。)もし何らかのエラーで引き落としができない場合は以下の口座に銀行振込をしていただけます。

|                  |  |
|------------------|--|
| Bank Name 銀行名    | Mizuho Bank みずほ銀行                      |
| Branch Name 支店名  | Yotsubashi branch 四ツ橋支店                |
| Account No 口座番号  | Ordinary 普通 1243349                    |
| Account Name 口座名 | Baharu Education カブシキガイシャ バハールエデュケーション |

\* Fee paid will not be returned in case of cancellation.

※費用は、一度お支払されましたらいかなる場合でも返金できかねますので予めご了承下さいませ。

### **When your child has a school (Kindergarten / Primary School) on Saturdays;**

もし、お子様の幼稚園・小学校の授業／行事が土曜日に重なっている場合

You can have an option to apply for a discount of that month as an exceptional case. However students need to submit any relative letters to certificate the School Events Schedule of the primary school / Kindergarten.

※Please submit the letter to the Abroad office by the 1<sup>st</sup> Friday of the previous month. If your submission was earlier than this date, we will change the monthly fee of the next month as follows: example ¥22,000 → ¥16,500

幼稚園・小学校の授業／行事が土曜日に重なっている月のみ月謝の割引が有効になります。その際は、スケジュールの不都合を証明できるような書類の提出が必要となります。学校に配布された書類のコピーを、アブロードオフィスまでご提出くださいますよう、お願い申し上げます。

※なお、銀行引き落としの事務処理がございます為、必ず1ヶ月前の第1週目までにお知らせ下さい。期限に間に合わない場合、代わりに翌月の月謝から差し引いた料金を御請求致します。(割引後の料金は下記参照)

(例) ¥22,000 → ¥16,500

## Admission Fees サタデースクール料金表

- Below is the fee from April 2024 ~ March 2025.
- Prices are calculated according to per half day fees
  - Half day ¥5,500
- Student needs to be toilet trained to start the discoverer class
- 2024年4月～2025年3月までの費用となっています。
- 費用は半日あたりの料金で計算されます。
  - 半日 5,500円
- 3歳から5歳児のお子様もお子様自身でトイレに行けるようご指導お願いいたします。

| Months                             | 料金      |
|------------------------------------|---------|
| April 4月 6,13,27                   | ¥16,500 |
| May 5月 11,18                       | ¥11,000 |
| June 6月 1,8,15,22,29               | ¥27,500 |
| July 7月 6,13,20,27                 | ¥22,000 |
| August 8月 24,31                    | ¥11,000 |
| September 9月 7,14,21,28            | ¥22,000 |
| October 10月 5,12,26                | ¥16,500 |
| November 11月 2,9,16,30             | ¥22,000 |
| December 12月 7,14,21               | ¥16,500 |
| January 1月 11,18,25                | ¥16,500 |
| February 2月 1,8,15,22              | ¥22,000 |
| March 3月 8                         | ¥5,500  |
| <b>Enrolment Fee (once)</b><br>入学費 | ¥21,500 |

Below is the school calendar. The yellow color on Saturdays are the Saturday school days. If the saturday of that month is not highlighted with yellow color it means that there will be no Saturday school.

次のページはスクールのカレンダーです。黄色い土曜日がサタデースクールのある日です。黄色に塗られていない日はサタデースクールの開催はございません。

# Calendar カレンダー

## ABROAD INTERNATIONAL SCHOOL OSAKA 2024-2025 School Calendar for Parents

| April '24   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28  | 29  | 30  |     |     |     |     |
| 25-29 教員準備期間  |     |     |     |     |     |     |
| 1 保護者説明会 (全学年)<br>3 1学期始業日<br>20 ファミリーピクニック<br>29 祝日(休校)<br>3/25-4/2 <b>ディケアサービス (一日預かり)</b><br>30 振替休日(ファミリーピクニック) |     |     |     |     |     |     |
| 19  | 0   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   |

| May '24  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12   | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19   | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26   | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| 1-6 オフィス休み<br>3-6 祝日(休校)<br>25 運動会<br>27 振替休日(運動会) |     |     |     |     |     |     |
| 19   | 0   | 3   | 2   | 3   | 0   | 0   |

| June '24                                |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun                                     | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     |     |     |     | 1   |
| 2                                       | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9                                       | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16                                      | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23                                      | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30                                      |     |     |     |     |     |     |
| 17 学習成果発表の場(保護者向け発表)<br>28 日本文化の日(生徒のみ) |     |     |     |     |     |     |
| 20                                      | 0   | 3   | 0   | 5   | 0   | 0   |

| July '24   |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7  | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14   | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21   | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28   | 29  | 30  | 31  |     |     |     |
| 11 タレントショー(生徒のみ)<br>11 1学期終業日<br>12 三者面談(休校)<br>15 祝日(休校)<br>16-19 教員準備期間<br>22-31 サマースクール |     |     |     |     |     |     |
| 9  | 0   | 0   | 1   | 4   | 5   | 8   |

| August '24  |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
| 1-2 サマースクール<br>5-9 お盆休み<br>12 祝日(休校)<br>13-16 オフィスのみ<br>19-20 教員準備期間<br>21 2学期始業日 |     |     |     |     |     |     |
| 8   | 4   | 8   | 1   | 2   | 2   | 2   |

| September '24 |     |     |     |     |     |     |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun           | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
| 1             | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8             | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15            | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22            | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29            | 30  |     |     |     |     |     |
| 16-23 祝日(休校)  |     |     |     |     |     |     |
| 19            | 0   | 0   | 2   | 4   | 0   | 0   |

| October '24  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13   | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20   | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27   | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |
| 7-10 Celebration of learning<br>14 祝日(休校)<br>15-18 <b>ディケアサービス (一日預かり)</b><br>15-18 オフィスのみ |     |     |     |     |     |     |
| 18   | 4   | 1   | 1   | 3   | 0   | 0   |

| November '24  |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 4 祝日(休校)<br>23 ICF(国際子ども祭り)<br>25 振替休日(ICF)<br>26-29 先生感謝週間 |     |     |     |     |     |     |
| 20  | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 1   |

| December '24                                     |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15   | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22   | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29   | 30  | 31  |     |     |     |     |
| 20 ウィンターパーティー・2学期終業日<br>23-24 オフィスのみ<br>25-31 休校 |     |     |     |     |     |     |
| 15   | 2   | 5   | 1   | 3   | 0   | 0   |

| January '25   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| 1 祝日(休校)<br>2-6 休校<br>7 教員準備期間<br>8 3学期始業日<br>13 祝日(休校) |     |     |     |     |     |     |
| 17  | 0   | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   |

| February '25                    |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun                             | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|                                 |     |     |     |     |     | 1   |
| 2                               | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9                               | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16                              | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23                              | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |     |
| 10 生徒主導型懇談会(休校)<br>11-24 祝日(休校) |     |     |     |     |     |     |
| 17                              | 0   | 0   | 2   | 4   | 1   | 0   |

| March '25   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30  | 31  |     |     |     |     |     |
| 1 YEP(年度未発表会)<br>7 3学期終了日<br>10-14 オフィスのみ<br>20 祝日(休校)<br>17-31 教員準備期間<br>17-31 <b>ディケアサービス (一日預かり)</b> |     |     |     |     |     |     |
| 5   | 5   | 0   | 1   | 1   | 11  | 1   |

This calendar is subject to change according to operating needs of Baharu Education Abroad International School



**ABROAD INTERNATIONAL SCHOOL OSAKA**  
2024-2025 School Calendar for Parents

| April' 24  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 31   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7  | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14   | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21   | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28   | 29  | 30  |     |     |     |     |
| 25-29 Staff Orientation  |     |     |     |     |     |     |
| 1 Parent Orientation for ELC & PYP & MYP<br>3 First Day of Term 1<br>20 Family Picnic<br>29 National Holiday (No School) |     |     |     |     |     |     |
| 3/25-4/2 Full-day daycare service<br>30 Make up Holiday for Family Picnic  |     |     |     |     |     |     |
| 19   | 0   | 1   | 1   | 3   | 2   | 1   |

| May' 24   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| 1-6 Office Closed<br>3-6 National Holiday (No School)<br>25 Sports Day<br>27 Make up Holiday for Sports Day |     |     |     |     |     |     |
| 19  | 0   | 3   | 2   | 3   | 0   | 0   |

| June' 24   |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     |     |     |     |     | 1   |
| 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16   | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23   | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30   |     |     |     |     |     |     |
| 17 Parents Morning - Whole School<br>28 Japanese Culture Day (Students only) |     |     |     |     |     |     |
| 20   | 0   | 3   | 0   | 5   | 0   | 0   |

| July' 24  |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |     |
| 11 Talent Show (Students only)<br>11 Last Day of Term 1<br>12 PTSC<br>15 National Holiday (No School) |     |     |     |     |     |     |
| 16-19 Staff Preparation Day<br>22-31 Summer School  |     |     |     |     |     |     |
| 9   | 0   | 0   | 1   | 4   | 5   | 8   |

| August' 24   |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     |     |     | 1   | 2   | 3   |
| 4  | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  |
| 11   | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  |
| 18   | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  |
| 25   | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
| 1-2 Summer School<br>5-9 Obon Holiday<br>12 National Holiday (No School) |     |     |     |     |     |     |
| 13-16 Office Open<br>19-20 Staff Preparation<br>21 First Day of Term 2   |     |     |     |     |     |     |
| 8  | 4   | 8   | 1   | 2   | 2   | 2   |

| September' 24                      |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun                                | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
| 1                                  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8                                  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15                                 | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22                                 | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29                                 | 30  |     |     |     |     |     |
| 16-23 National Holiday (No School) |     |     |     |     |     |     |
| 19                                 | 0   | 0   | 2   | 4   | 0   | 0   |

| October' 24  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 6  | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 13   | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 20   | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 27   | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |
| 7-10 Celebration of Learning<br>14 National Holiday (No School)      |     |     |     |     |     |     |
| 15-18 Full-day daycare service<br>15-18 Mid-Term Break (Office Open) |     |     |     |     |     |     |
| 18   | 4   | 1   | 1   | 3   | 0   | 0   |

| November' 24  |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     |     |     | 1   | 2   |
| 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   |
| 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  |
| 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  |
| 4 National Holiday (No School)<br>23 International Culture Festival<br>25 Make up Holiday for ICF |     |     |     |     |     |     |
| 26-29 Teachers' Appreciation Week   |     |     |     |     |     |     |
| 20  | 0   | 0   | 1   | 4   | 0   | 1   |

| December' 24   |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
| 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 8  | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 15   | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 22   | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 29   | 30  | 31  |     |     |     |     |
| 16 Picture Day - Make up<br>20 Winter Party (Students only)/Last Day of Term 2 |     |     |     |     |     |     |
| 23-24 Office Only  |     |     |     |     |     |     |
| 25-31 No School  |     |     |     |     |     |     |
| 15   | 2   | 5   | 1   | 3   | 0   | 0   |

| January' 25  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  |
| 12   | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  |
| 19   | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  |
| 26   | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     |
| 1 National Holiday (No School)   |     |     |     |     |     |     |
| 2-6 Office Closed<br>7 Staff Preparation<br>8 First Day of Term 3<br>13 National Holiday (No School) |     |     |     |     |     |     |
| 17   | 0   | 4   | 2   | 2   | 1   | 1   |

| February' 25  |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun   | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|   |     |     |     |     |     | 1   |
| 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |     |
| Student-Led Conference for Primary/MYP<br>Parent-Teacher Conference for Nursery/ELC (No School) |     |     |     |     |     |     |
| 11-24 National Holiday (No School)  |     |     |     |     |     |     |
| 17  | 0   | 0   | 2   | 4   | 1   | 0   |

| March' 25  |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Sun  | Mon | Tue | Wed | Thu | Fri | Sat |
|  |     |     |     |     |     | 1   |
| 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   |
| 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| 16   | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  |
| 23   | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  |
| 30   | 31  |     |     |     |     |     |
| 1 Year-End Performance Kindergarten- Grade 5 Graduation Ceremony |     |     |     |     |     |     |
| 7 Last Day of Term 3   |     |     |     |     |     |     |
| 10-14 Office Only  |     |     |     |     |     |     |
| 20 National Holiday (No School)                                  |     |     |     |     |     |     |
| 17-31 Staff Orientation  |     |     |     |     |     |     |
| 17-31 Full-day daycare service (except March 20th)               |     |     |     |     |     |     |
| 5  | 5   | 0   | 1   | 1   | 11  | 1   |

This calendar is subject to change according to operating needs of Baharu Education Abroad International School



このハンドブックは学校運営において必要な場合、改訂される場合があります。

Abroad International School Osaka Campus



---

## Abroad International School – OSAKA

---

**Address:** 〒544-0023  
2-14-3 Hayashidera, Ikuno-ku, Osaka-JAPAN

**TEL:** 06-6716-3381

**FAX:** 06-6716-3380

**E-mail:** [osaka@abroadschools.jp](mailto:osaka@abroadschools.jp)