

SATURDAY SCHOOL IB PYP LESSON PLAN

サタデースクール国際バカロレアPYPレッスンプラン

<p>APRIL (2 weeks) MAY (3 weeks) 4月 (2週) ・ 5月 (3週)</p>	<p><u>Who we are</u> <u>私たちは誰なのか</u></p> <p><i>Central Idea:</i> Having an awareness of ourselves helps us improve ourselves and the world around us. <u>中心的アイデア:</u> 自分自身について意識することは自分自身と、周りの世界を改善する助けになる。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Family history shapes beliefs and values (form) Self care affects people's moods (causation) How people's actions affect the world around them (responsibility) <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 家族の歴史は信念と価値観を形作る (特徴) セルフケアは人々の気分に影響を与える (原因) 人々の行動がどのように周りの世界に影響するのか (責任)
<p>JUNE (4 weeks) JULY (4 weeks) 6月 (4週) ・ 7月 (4週)</p>	<p><u>Where we are in place and time</u> <u>私たちはどのような場所と時代にいるのか</u></p> <p><i>Central Idea:</i> Life on Earth changes overtime. <u>中心的アイデア:</u> 地球上の生命は時間とともに変化する。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Connections between ancient civilizations (connection) Daily life throughout time (change) How life will be when I grow up (perspective) <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 古代文明間のつながり (つながり) 時代の中の日常生活 (変化) 私が大人になったときの生活はどのようになっているか (責任)
<p>AUGUST (3 weeks) SEPTEMBER (4 weeks) 8月 (3週) ・ 9月 (4週)</p>	<p><u>How we express ourselves</u> <u>私たちはどのように自分を表現するのか</u></p> <p><i>Central Idea:</i> Celebrations and traditions are expressions of shared beliefs and values. <u>中心的アイデア:</u> お祝いや伝統は共通の信念や価値観の表現である。</p> <p><u>Lines of Inquiry</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Why people celebrate (connection) Symbolic representations of celebrations and traditions (form) The meanings people assign to celebrations and traditions (Perspective) <p><u>探求の流れ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> なぜ人はお祝いをするのか (つながり) お祝いや伝統の象徴的な表現 (特徴) 人々がお祝いや伝統に与える意味 (ものの見方)